



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)  
<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

# Curricolo di Educazione civica

*Delibera n. U 30 - Verbale n. 5 del 15/12/2020*

## *Traguardi formativi per la scuola dell'infanzia*

<i>Campi di esperienza coinvolti: Tutti i campi d'esperienza</i>		
<b>Ambiti</b>	<b>Traguardi formativi</b>	<b>Conoscenze e abilità</b>
<b>Costituzione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa riconoscere chi è fonte di autorità e responsabilità.</li><li>- Sa seguire regole di comportamento.</li><li>- Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Riconoscere le figure autorevoli in ogni specifico contesto;</li><li>· Accettare e, gradualmente, rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni;</li> <li>· Conoscere e rispettare le regole di convivenza;</li><li>· Interagire nella comunicazione e partecipare attivamente nel gioco e nelle attività di lavoro di gruppo coi pari;</li> <li>· Scoprire l'esistenza di un "Grande Libro delle Leggi": la Costituzione italiana;</li><li>· Scoprire che ognuno di noi ha dei diritti e dei doveri;</li><li>· Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri.</li></ul>
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico</li></ul>	<p><b>Salute e benessere</b> favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale;</p>



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

	<p>legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.</p> <p>- L'alunno esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari e di atteggiamenti corretti a tavola;</li><li>- favorire l'adozione di comportamenti e abitudini igienicamente corretti fondamentali per la salvaguardia della salute.</li></ul> <p><b><u>Salute ed ambiente</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· favorire la conoscenza dell'ambiente in cui vive;</li><li>· Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura;</li><li>- Sviluppare la propria identità come cittadini responsabili dell'ambiente.</li></ul>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire minime competenze digitali <b>di base</b>.</li><li>- Orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Comunicare in ambienti digitali;</li><li>· Utilizzare creativamente le tecnologie;</li> <li>· Sperimentare l'utilizzo delle Tic come nuovo mezzo di scoperta e conoscenza;</li><li>· Ricercare, produrre ed interpretare i messaggi attraverso la codificazione dei simboli e delle rappresentazioni simboliche.</li></ul>



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

## Competenza in materia di cittadinanza

### *Traguardi formativi per la scuola primaria*

<i>Discipline coinvolte:</i>			
<b>Ambiti</b>	<b>Traguardi formativi</b>	<b>Conoscenze e abilità</b>	
		<b>Fine classe terza</b>	<b>Fine classe quinta</b>
<b>Costituzione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Acquisire i concetti di cittadinanza in rapporto alla Nazione, all'Europa e al Mondo.</li><li>● Conoscere l'ordinamento dello Stato.</li><li>● Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</li><li>● Essere consapevoli dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola. Descrivere il significato delle regole.</li><li>● Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.</li><li>● Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate</li><li>● Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li><li>● Rispettare l'identità e la peculiarità di ogni componente del gruppo di</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conosce e incontra culture ed esperienze diverse.</li><li>● Elabora e sa scrivere un regolamento di classe, di gruppo, di gioco....</li><li>● Conosce alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Costituzione Internazionale dei Diritti dell'infanzia.</li><li>● Riconosce la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti.</li><li>● Distingue i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile,</li></ul>



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Essere consapevole del significato delle parole "diritto" e "dovere".</li><li>● Conoscere il Codice stradale.</li></ul>	<p>appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini, ecc.; individuare le affinità rispetto alla propria esperienza.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.</li><li>● Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione Internazionale dei diritti del fanciullo</li></ul>	<p>identità, pace, sviluppo umano, cooperazione, sussidiarietà.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conosce gli Organi Costituzionali.</li><li>● Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.</li><li>● Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, agli Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo.</li><li>● Comprende e rispetta le regole e le norme del Codice stradale.</li></ul>
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare un problema ambientale, analizzare ed elaborare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita.</li></ul>



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

	<p>natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e seguire una dieta bilanciata per un corretto sviluppo psicofisico.</li><li>● Curare l'igiene personale.</li></ul>	<p>semplici ma efficaci proposte di soluzione.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare la ricaduta dei problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...).</li><li>● Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita (igiene personale, comportamenti,</li><li>● Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.</li><li>● Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riutilizzo e di raccolta differenziata.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare un problema ambientale, analizzare ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione.</li><li>● Conoscere la tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali (piramide alimentare).</li><li>● Saper evitare gli errori alimentari e i problemi a loro connessi.</li><li>● Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'igiene della persona (cura dei denti, ...), dei comportamenti e dell'ambiente (illuminazione, aerazione, temperatura ...) come prevenzione delle malattie personali e sociali e come agenti dell'integrazione sociale.</li><li>● Conoscere l'importanza delle vaccinazioni.</li><li>● Prendere consapevolezza dei comportamenti da rispettare per rimanere in salute.</li></ul>
--	---	---	--



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</li><li>● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti dell'uso delle tecnologie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere il significato, interpretare correttamente il messaggio della segnaletica e della cartellonistica stradale con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.</li><li>● Utilizza i dispositivi elettronici e la Rete con la supervisione dell'adulto per scopi didattici, di informazione e comunicazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizza autonomamente le più comuni tecnologie per relazionarsi con i compagni e i docenti in modo corretto.</li><li>● Prende consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</li><li>● Conosce ed utilizza in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico.</li><li>● Conosce ed utilizza, da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici.</li><li>● Dimostra comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse digitali.</li><li>● È in grado di discernere l'attendibilità delle fonti documentali e di utilizzarle opportunamente.</li></ul>
------------------------------	--	---	--



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
 Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)  
<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

## Competenza in materia di cittadinanza

### *Traguardi formativi per la scuola secondaria di primo grado*

<i>Discipline coinvolte: Lettere, Lingue straniere, Scienze, Tecnologia, Religione, Musica, Strumento</i>				
Ambiti	Traguardi formativi	Conoscenze e abilità		
		Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<b>Costituzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere la lingua come elemento identificativo della cultura di un popolo.</li> <li>● Apprezzare le differenze e le diverse identità in un'ottica di dialogo e rispetto.</li> <li>● Conoscere il significato e la storia dei simboli identificativi dei paesi di cui si studiano le lingue.</li> <li>● Conoscere il testo ed i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate.</li> <li>● Approfondire la conoscenza degli inni dei paesi di provenienza degli alunni, imparare ad eseguirli con lo strumento musicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e saper analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea</li> <li>● Eseguire allo strumento (da solo e/o in gruppo) l'inno nazionale italiano, Fratelli d'Italia, di Mameli-Novaro, e l'inno dell'Unione europea, Inno alla gioia, di Beethoven.</li> <li>● Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, famiglia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con i principi fondamentali della Costituzione.</li> <li>● Conoscere le principali forme di governo.</li> <li>● Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'UE e le sue principali Istituzioni.</li> <li>● Confrontare gli articoli della costituzione e la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i diritti e i doveri dei cittadini.</li> <li>● Conoscere l'ordinamento della Repubblica.</li> <li>● Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani dell'Onu.</li> <li>● Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari.</li> <li>● Confrontare gli articoli della costituzione e la dottrina sociale della Chiesa in</li> </ul>



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</li><li>● Essere consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.</li></ul>	<p>città) e le loro regole.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione di regole condivise.</li><li>● Riconoscere i principi di solidarietà e sussidiarietà nella dottrina sociale della Chiesa e nella costituzione italiana. Essere in grado di determinare il contributo religioso in alcuni articoli della costituzione.</li></ul>	<p>dottrina sociale della Chiesa in merito al tema del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere la dignità del lavoro umano nella dottrina sociale della Chiesa e il contributo dato nell'esperienza sindacale. Riconoscere il contributo religioso in merito all'uguaglianza tra le persone soprattutto in merito ai diritti sul lavoro.</li></ul>	<p>merito al tema della pace, del rispetto della persona e della tutela del creato.</p>
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.</li><li>● Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere il concetto di biodiversità, intesa come diversità genetica e come ricchezza di una</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diventare consumatori responsabili.</li><li>● Assumere comportamenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le caratteristiche dell'alimentazione in diverse parti del mondo.</li></ul>



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente.</li><li>● Conoscere ed essere consapevoli dei rischi generati dal riscaldamento globale.</li><li>● Capire l'importanza del riciclaggio.</li><li>● Iniziare a confrontarsi con la complessità dell'esistenza, con altre esperienze religiose e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che ci circonda.</li><li>● Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute, attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.</li><li>● Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente</li></ul>	<p>specie che ne previene l'estinzione.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper mettere in relazione lo sviluppo della specie umana con la minaccia alla biodiversità.</li><li>● Saper ipotizzare azioni per la difesa degli habitat e degli ecosistemi e sapere che lo sfruttamento delle risorse naturali non debba più costituire una minaccia ambientale.</li></ul>	<p>igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere cause e conseguenze dell'inquinamento, in prospettiva transcalare: dal nostro territorio all'Europa.</li><li>● Conoscere gli enti e gli organismi di tutela e valorizzazione del territorio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030, con particolare attenzione all'ambiente.</li><li>● Conoscere il fenomeno dell'inquinamento e saperlo analizzare attraverso diversi strumenti (dati statistici, carte ecc).</li><li>● Conoscere le norme che tutelano l'ambiente</li><li>● Diventare cittadino responsabile attraverso azioni concrete, a partire dalla scuola e dal territorio in cui si vive.</li></ul>
--	---	---	--	--



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere le abitudini alimentari dei giovani.</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere i valori della pace e del rispetto della persona umana e del creato nella dottrina sociale della Chiesa. Acquisirne il senso per sviluppare attività pratiche che ne favoriscano lo sviluppo</li></ul>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere ed usare responsabilmente i diversi mezzi di comunicazione rispetto alle proprie necessità di socializzazione</li><li>● Analizzare l'attendibilità delle varie fonti di informazione e utilizzarle in modo efficace</li><li>● Usare in modo corretto e consapevole le risorse digitali nelle attività di studio, socializzazione e svago.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Accedere alle risorse in rete per effettuare una ricerca semplice, selezionando le informazioni pertinenti.</li><li>● Utilizzare la posta elettronica.</li><li>● Muoversi consapevolmente all'interno delle piattaforme.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Effettuare ricerche approfondite accedendo ai motori di ricerca più accreditati.</li><li>● Effettuare individualmente o in gruppo lavori che prevedano l'accesso a risorse digitali.</li><li>● Realizzare presentazioni attraverso appositi programmi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere il valore della privacy.</li><li>● Utilizzare in modo critico e responsabile le risorse del web.</li><li>● Effettuare ricerche utilizzando più fonti.</li><li>● Realizzare presentazioni in chiave interdisciplinare.</li></ul>



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
Via Boccaccio, 13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

			<ul style="list-style-type: none"><li>● Sapersi attenere alle regole della netiquette.</li></ul>	
--	--	--	--	--