

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Nella Scuola Primaria la valutazione del comportamento degli alunni è riferito ai seguenti indicatori:

- **RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE DI VITA SCOLASTICA**
- **CURA DI SÈ E DELL'AMBIENTE**
- **INTERAZIONE CON I COETANEI E CON GLI ADULTI**

ed è espressa attraverso un giudizio formulato collegialmente dal team dei docenti secondo i criteri riportati nella tabella seguente:

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">• rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;• mostra responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;• assume un ruolo collaborativo e/o propositivo all'interno del gruppo classe socializzando nel pieno rispetto degli altri.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">• rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità;• mostra cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;• assume un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe dimostrando equilibrio nei rapporti interpersonali;
BUONO	<ul style="list-style-type: none">• generalmente rispetta le regole nelle diverse situazioni, si rende disponibile a modificare i propri comportamenti in positivo;• mostra abbastanza cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;• generalmente assume un ruolo positivo nel gruppo classe e si dimostra abbastanza corretto nei rapporti interpersonali.
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none">• dimostra parziale rispetto delle regole e necessita di richiami in varie situazioni• mostra poca cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;• talvolta assume atteggiamenti poco corretti e poco collaborativi nei rapporti interpersonali.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• ha bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;• mostra poca cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;• si dimostra solo in parte collaborativo con gli altri, nei rapporti interpersonali non è sempre corretto.
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• necessita ancora di tempo per adeguarsi alle regole;• mostra cura inadeguata nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;• fatica a collaborare e ad assumere atteggiamenti corretti nei rapporti interpersonali.